

쓰담 쓰담

내신영문법

정답 및 해설 3

Chapter 1

to부정사

UNIT 01

단순부정사와 완료부정사

PRACTICE p. 010

- 1 The children seem to have colds.
- 2 She seemed to be honest.
- 3 Minji seems to have passed the exam.
- 4 He seemed to be playing the guitar.
해설 '기타를 치고 있는'이라는 진행의 의미를 담고 있으므로 to be playing이 쓰였다.

NOW REAL TEST 1 p. 011

- 1 It seems that he is a good songwriter.
- 2 seem to be scared
- 3 seems to have got(ten) enough rest for his next role
해설 휴식을 취한 것이 주절(현재)보다 앞선 시제인 과거이므로 완료부정사를 사용해야 한다.
- 4 ③
해설 두 번째 문장의 동사가 seem으로 현재 시제이므로 It seems가 되어야 하고, 주절보다 that절의 시제(bought)가 앞서 있으므로 완료부정사를 사용해야 한다.
- 5 (1) seems that the boy is late for school
(2) seems to be late for school
해설 It seems that + 주어 + 동사 = 주어 + seem(s) to + 동사원형
- 6 ③
해설 주절과 that절 둘 다 과거 시제이므로 단순부정사를 써야 한다. ②도 어법상으로는 가능하지만 원래 문장에 진행형(was looking)이 사용되었으므로 be looking이 의미상 더 적절하다.
- 7 (1) seemed that she was upset
(2) seem to have known the truth at that time
해설 (1) 단순부정사이므로 주절과 that절의 시제를 일치시킨다. (2) 주절과 that절의 시제가 다르므로 완료부정사를 쓴다.
- 8 ①
해설 그가 좋은 선생님인 것이 현재의 사실인데 주절에 과거형 seemed가 사용되어 어색하다. is를 was로 바꾸거나 seemed를 seems로 바꾸어야 한다.
- 9 (1) It seems that JYP is a creative company.
(2) It seemed that Edison was a genius.
- 10 (1) Sujin seems to take good care of her younger brother.
(2) Jongguk seems to have driven very well in the dark.
해설 (2) 온전한 시점이 주절보다 앞선 시제인 과거이므로 완료부정사를 사용한다.

NOW REAL TEST 2 p. 014

- 1 © It seemed that she was a pianist. (또는 She seemed to be a pianist.)
- 2 to be real
해설 Ghosts를 주어로 하면 'seem + to부정사'로 표현해야 하

는데, 주절과 that절의 시제가 같으므로 단순부정사인 'to + 동사원형'이 와야 한다.

- 3 to have made a mistake
해설 실수한 것이 더 과거이므로 완료부정사인 to have p.p.를 써야 한다.
- 4 (2)
해설 (2)는 맞는 문장이므로 고칠 필요가 없다.
- 5 (1) that she wasn't (= was not) there yesterday
(2) not to have been there yesterday
해설 (2) to부정사의 부정은 not을 앞에 쓴다.

UNIT 02

가주어, 가목적어 it

PRACTICE p. 016

- 1 It was brave of the reporter to reveal the truth.
- 2 It is very important for you to learn English.
- 3 It was kind of you to help me.
- 4 It is strange that he is still not back.

NOW REAL TEST 1 p. 017

- 1 (1) It is dangerous for me to swim in the deep river.
(2) It is kind of you to let me know this information.
해설 (2) 사람의 성품·성질을 나타내는 kind가 있으므로 의미상 주어에는 of를 써야 한다.
- 2 (1) for us to carry these boxes
(2) of you to break the cup
- 3 ①
해설 ② → for her ③ → for us ④ → for us ⑤ → of you
- 4 ③
해설 ③은 사람의 성질·성품을 나타내는 stupid가 쓰였으므로 of가 들어가고, 나머지는 for가 들어간다.
- 5 It is not good for Eric to watch TV until late at night.
- 6 (1) for me (2) of you
해설 (1) 일반적인 의미상 주어 (2) 사람의 성품을 나타내는 형용사가 있는 경우 의미상 주어
- 7 ①
해설 important는 일반적인 형용사이므로 의미상 주어는 for you가 맞다.
- 8 It was wise of Miran to refuse the offer.
- 9 (1) It's very nice of you to look after stray animals.
해설 사람의 성품을 나타내는 nice가 있으므로 of you가 맞고, 진주어로 to부정사를 써야 한다.
(2) 네가 길 잃은 동물들을 돌보는 것은 아주 착한 일이다.
- 10 (1) It is safe for Kevin to wear a helmet when inline skating.
(2) It was brave of Inpyo to catch a robber.
해설 (1) 일반적 형용사이므로 의미상 주어에 for를 사용한다.

(2) '용감한'이라는 사람의 성질을 나타내는 형용사가 있으므로 의미상 주어에 of를 사용한다.

NOW REAL TEST 2 p. 020

- 1 (1) for you to (2) that
해설 (1) 가주어 It, 의미상 주어 'for + 목적격', 진주어 to부정사 구문 (2) 가주어 It, 진주어 'that + 주어 + 동사'
- 2 ②
해설 첫 번째 문장과 세 번째 문장은 일반적 형용사여서 for가 적절하고, 두 번째 문장은 사람의 성질을 나타내는 형용사여서 of가 적절하다.
- 3 (1) It was exciting for Zidane to lead Real Madrid.
(2) It was generous of Enrique to encourage his players in spite of their faults.

Chapter 2

관계사

UNIT 03

관계대명사

PRACTICE p. 024

- 1 I have a cousin, who went to Japan to study.
- 2 I have a brother, who is a lawyer.
- 3 I will ask you a question, which is difficult to answer. (또는 I will ask a question of you, which is difficult to answer.)
- 4 What the thief found in the house was a small ring.

NOW REAL TEST 1 p. 025

- 1 what they
해설 선행사를 포함한 관계대명사 what은 the thing(s) that [which]의 의미이다.
- 2 what Becky told us is a lie (또는 what she told us is a lie)
해설 what은 선행사를 포함한 관계대명사이다.
- 3 (1) He said nothing, which made me angry.
(2) Simon hates hot weather, which makes him tired.
해설 관계대명사의 계속적 용법이므로 콤마를 사용해야 한다. (1) It을 앞 문장 전체 내용을 받는 관계대명사 which로 바꾼다. (2)에서는 선행사인 hot weather가 사물이므로 which를 사용한 것이다.
- 4 what I want to have
해설 '내가 가지기를 원하는 것(= the thing that I want to have)'이라는 의미이다.
- 5 (1) This is not what I really wanted.
(2) What Joy wants is freedom.
해설 (1) 선행사를 포함한 관계대명사 what (2) what Joy wants = the thing that Joy wants의 의미이며, what절은 문장에서 주어 역할을 한다.

해설 (1) 지단이 레알 마드리드를 이끄는 것은 exciting하다는 의미가 되어야 하므로 가주어 It, 의미상 주어 for ~, 진주어 to부정사를 사용한다. (2) 엔리케 감독이 선수들의 실수에도 불구하고 관대하게 그들에게 용기를 주었다는 엔리케 감독의 성품을 나타내는 문장이다. 따라서 가주어 It, 의미상 주어 of ~, 진주어 to부정사를 사용해야 한다.

4 It was much cheaper for us to stay there.

해설 가주어 It, 의미상 주어 for us, 진주어 to stay

5 it is important for you to be on time

해설 가주어 It, 의미상 주어 for you, 진주어 to be

선생님, 헛갈려요! p. 022

- 1 (1) too, to (2) so, that, couldn't
- 2 (1) so that (2) in order to (또는 so as to)

6 (1) Here is some water, which is very cold.

(2) I know the woman who(m) Jason danced with last Saturday. (또는 I know the woman, with whom Jason danced last Saturday.)

해설 (1) 관계대명사의 계속적 용법은 '접속사 + 대명사'를 관계대명사로 바꾸는 것이므로 and it을 which로 변환하고 앞에 콤마를 쓴다. (2) the woman과 her가 동일 인물이므로 목적격 관계대명사를 써야 한다. 따라서 and를 who(m)으로 바꾸고 her는 삭제한다.

7 What I want to eat for dinner is pasta.

8 What my father cooked for us yesterday

해설 what이 the thing that[which]의 의미이므로 something을 what으로 받아서 표현한다.

NOW REAL TEST 2 p. 027

1 what makes my family worried

해설 My sister's sickness is the thing that makes my family worried.라는 문장을 만들 수 있고, 여기서 the thing that을 what으로 바꾸면 된다.

2 what is special about him is that he invented Hangeul

해설 선행사를 포함한 관계대명사 what과 명사절을 이끄는 접속사 that을 사용한다.

3 ②

해설 <보기>와 ②의 what은 관계대명사이고, ①, ③, ⑤의 what은 간접의문문의 의문사이며, ④의 what은 감탄문에 쓰인 의문사이다.

4 ④

해설 관계대명사 that은 콤마(.)와 함께 쓰는 계속적 용법으로 쓸 수 없다.

5 (1) What I want to do

(2) What I want to get

(3) What I want to eat

해설 각 문장에서 what이 이끄는 관계대명사절은 주어 역할을 하며, what은 the thing that[which]의 의미이다.

UNIT 04

관계부사

PRACTICE p. 029

- 1 Amy goes to the school where her father teaches.
- 2 Do you know the reason why Suji is angry?
- 3 Tell me the reason why she put the plants in front of the window.
- 4 He buys a lot of bread whenever he stops by the bakery. (또는 Whenever he stops by the bakery, he buys a lot of bread.)

NOW REAL TEST 1 p. 030

- 1 where they grew up had
해설 The house가 장소를 나타내는 선행사이므로 관계부사 where를 사용한다.
- 2 ④
해설 선행사가 각각 이유인 the reason과 장소인 the place이므로 관계부사 why와 where를 사용한다.
- 3 the reason why I am scolding you
해설 이유에 해당하는 선행사와 관계부사인 the reason why를 쓰고, 그 뒤에 '주어 + 동사'인 I am scolding you가 나온다.
- 4 (1) why (2) where (3) when (4) where
해설 (1) 이유의 관계부사 (2) 장소의 관계부사 (3) 시간의 관계부사 (4) 장소의 관계부사
- 5 ①
해설 관계부사를 쓰거나 '전치사 + 관계대명사'를 써야 하는데 ①에는 전치사 on이 없다.
- 6 No matter how busy you are
해설 however = no matter how (아무리 ~하더라도)
- 7 (1) whichever bike you choose
(2) No matter how well you drive
해설 (1) no matter which ~ = whichever ~ (어느 쪽의 ~이라도) (2) however + 부사 = no matter how + 부사 (아무리 ~할지라도)

Chapter 3

완료형, 수동태, 비교 구문

UNIT 05

완료형

PRACTICE p. 036

- 1 She has been teaching us music for three years.
- 2 The Bible has been giving people lessons for a long time. (또는 The Bible has been giving lessons to people for a long time.)
- 3 She has been listening to the song for 30 minutes.
- 4 When we got to the theater, the movie had already begun. (또는 The movie had already begun when

NOW REAL TEST 2 p. 032

- 1 in where → where 또는 in which
해설 관계부사 앞에는 전치사가 올 수 없고, 관계부사 단독으로 쓰거나 '전치사 + 관계대명사'를 써야 한다.
- 2 ④
해설 첫 번째 문장에서는 선행사가 시간을 나타내는 the day이므로 on which 또는 when을 써야 한다. 두 번째 문장에서는 선행사가 장소를 나타내므로 at/in which 또는 where를 써야 한다.
- 3 (1) However (2) No matter how
해설 however + 형용사 = no matter how + 형용사 (아무리 ~할지라도)
- 4 (1) when, bought
(2) where, bought
(3) why, bought
해설 (1) 선행사가 the day이므로 시간을 나타내는 관계부사 when을 쓰고, 과거의 일이므로 bought를 쓴다. (2) 선행사가 the store이므로 장소를 나타내는 관계부사 where를 쓰고, 과거의 일이므로 bought를 쓴다. (3) 선행사가 the reason이므로 이유를 나타내는 관계부사 why를 쓰고, 과거의 일이므로 bought를 쓴다.
- 5 ㉠ where ㉡ reason ㉢ why ㉣ day ㉤ when
해설 ㉠ 내용상 영국 프리미어 리그를 훌륭한 축구 선수들을 만나는 장소로 표현했으므로 관계부사 where가 적절하다. ㉡, ㉢ 영어를 열심히 공부해 온 이유를 말하고 있으므로 the reason why를 써야 한다. ㉣, ㉤ 어제가 입단 테스트가 시작된 날이었다는 표현이므로 the day when이 적절하다.
- 6 the day when
해설 달력을 보면 내일이 방학이 시작되는 날이므로 '시간을 나타내는 선행사(the day) + 관계부사(when)'를 써야 한다.

선생님, 헛갈려요! p. 034

- (1) why (2) for which (3) which, for (4) that
(5) that, for

we got to the theater.)

NOW REAL TEST 1 p. 037

- 1 has been playing, for
해설 과거부터 현재까지 계속 진행 중인 일이므로 현재완료 진행형을 쓴다.
- 2 When I stopped by her house, she had gone out. (또는 She had gone out when I stopped by her house.)
- 3 have been learning for a year
해설 1년 동안 배워 오고 있다는 의미가 되어야 하므로 현재완료 진행형을 쓴다.

4 (1) had left, got (2) bought, had eaten

해설 (1) 내가 역에 도착한 게 과거이고, 기차는 그것보다 먼저 출발했으므로 과거완료를 쓴다. (2) 사촌이 모든 햄버거를 다 먹은 것이 먼저 일어난 일이므로 과거완료를 써야 하고, 새로 햄버거를 산 것은 그 다음에 일어난 일이므로 과거이다.

5 When I got to school, the class had already started

해설 학교에 도착한 것이 과거이고, 수업은 그보다 먼저 시작한 것이므로 과거완료로 표현한다.

6 has been playing *Overwatch* for an hour (또는 has been playing a game for an hour)

7 ③

해설 가방을 잃어버린 것이 새 가방을 산 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had lost)로 나타낸다.

8 your grandfather had bought before your father was born

해설 할아버지가 우표를 산 60년 전에 아버지는 태어나지 않았으므로 우표를 산 것이 먼저 일어난 일이다. 따라서 과거완료로 표현한다.

NOW REAL TEST 2 p. 039

1 My father has been washing his car since this morning.

해설 오늘 아침에 세차를 시작하여 아직도 하고 있으므로 현재완료 진행형을 쓴다.

2 (1) been watching (2) been shopping

해설 (1) 세 시간 동안 TV를 계속 보고 있으므로 현재완료 진행형을 쓴다. (2) 아침부터 쇼핑을 계속 하고 있는 중이므로 현재완료 진행형을 쓴다.

3 came home, had, eaten

해설 Henry가 집에 온 시각인 5시는 현재(6시)를 기준으로 과거이고, Jack이 그 전(4시)에 치킨을 먹었으므로 과거완료로 나타낸다.

4 (1) has been studying (2) will have finished

해설 (1) 1시부터 영어 공부인데 지금이 2시이므로 한 시간 동안 공부를 해 온 것이다. 따라서 현재완료 진행형이 적절하다. (2) 4시는 현재 시점에서 미래이고, 그때 영어 공부가 완료될 것이므로 미래완료를 써야 한다.

5 (1) will have climbed (2) will have come

UNIT 06

수동태, 비교 구문

PRACTICE p. 041

- 1 The shoes are called *jipsin*.
- 2 The bag may be thrown away by Mark.
- 3 The baby has been taken care of by Sylvia for a year.
- 4 The older we get, the wiser we become.

NOW REAL TEST 1 p. 042

- 1 The harder you study, the higher score you will get.
- 2 have been memorized by Sam since Monday (또는 have been memorized by Sam for five days)
- 3 How long has she been taught by Silvia?
해설 현재완료 수동태이다.
- 4 the more detailed
해설 '~하면 할수록 더 ...한'이므로 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」을 사용한다.
- 5 *Bulgogi* has been loved by Koreans for a long time.
해설 현재완료의 수동태는 have/has been p.p.이다.
- 6 The more heavily it snows, the more snowmen (the) children make.
- 7 should be rolled like a wheel
해설 조동사의 수동태는 「조동사 + be p.p.」이므로 should be rolled가 되어야 한다.
- 8 has been written
해설 2시부터 지금까지 계속 곡이 쓰여져 오고 있었으므로 현재완료 수동태가 적절하다.
- 9 The higher we go up, the colder it becomes.

10 hasn't (= has not) been exposed to Korean culture before

해설 '경험'을 나타내는 현재완료의 수동태이며 부정형이므로 have/has not been p.p.가 된다.

NOW REAL TEST 2 p. 045

- 1 taller and taller
해설 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한
- 2 More slowly you eat, healthier you will be. → The more slowly you eat, the healthier you will be.
해설 the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...한
- 3 have been collected by
해설 현재완료의 수동태인 have/has been p.p.를 사용한다.
- 4 should be kept very carefully in your house
해설 빈칸 뒤에 나오는 부가의문문 shouldn't it?으로 보아 조동사 should를 사용해야 하고, 조동사의 수동태는 「조동사 + be p.p.」이다.

선생님, 헛갈려요! p. 046

- (1) is, worried about
(2) is known to
(3) was, disappointed at/with/about/by
해설 (3) 수동태의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓴다.

Chapter 4

조동사, 간접의문문

UNIT 07

조동사

PRACTICE p. 048

- 1 She must have forgotten me.
- 2 He should have written his name in the visitors' book.
- 3 You shouldn't (= should not) have bought the concert ticket.
- 4 He used to travel with his friends in summer.

NOW REAL TEST 1 p. 049

- 1 (1) There used to be (2) must have given
해설 (1) 지금은 없고 과거에 있었으므로 「used to + 동사원형」이 와야 한다. (2) must have p.p. ∴ ~했음이 틀림없다
- 2 ④
해설 부정이므로 You should not have believed her.가 되어야 한다.
- 3 should have gone to bed early
- 4 might have skipped
해설 Ted가 평소에는 아침을 많이 먹어서 에너지가 넘치는데, 오늘은 지쳐 보이는 것으로 보아 아침을 안 먹었을지도 모른다는 의미의 표현이 적절하다.
- 5 used to wear glasses before
해설 예전의 상태이므로 「used to + 동사원형」으로 표현한다.
- 6 should have thought
해설 Charles는 롤러코스터 때문에 심장 박동이 빨라진 것을 자기가 Jasmine을 좋아하는 것으로 착각해서 그녀에게 좋아한다고 말한 것을 후회하고 있다. 이런 상황에서 Charles에게 해 줄 수 있는 조언으로는 “너는 두 번 생각했어야 했는데.”라는 의미가 적절하므로 should have p.p.를 사용한다.
- 7 shouldn't have left
해설 열쇠를 탁자 위에 올려 놓지 말았어야 했다는 과거에 대한 후회이므로 should not have p.p.를 쓴다.
- 8 (1) can't (= cannot) have made
(2) shouldn't (= should not) have bought
해설 (1) 그가 고의로 실수했을 리가 없다. (2) 그녀는 그렇게 비싼 가방을 사지 말았어야 했다.
- 9 used to have long hair
해설 엄마가 15년 동안 머리가 길었다가 어제 머리를 잘랐으므로, 「(예전에) 머리가 길었다」는 표현의 used to have long hair가 적절하다.

NOW REAL TEST 2 p. 052

- 1 You should have seen it.
해설 영화가 환상적이었으므로 ‘내가 그것을 봤어야 했다.’라는 의미의 should have p.p.가 적절하다. You must have seen it.은 ‘너는 그것을 봤음이 틀림없어.’라는 의미이다.
- 2 There used to be a big well here
- 3 ③
해설 ③은 ‘~하는 데 익숙하다’라는 의미의 be used to -ing 표현이다. 나머지는 과거의 습관이나 상태를 나타내는 「used to + 동사원형」이다.

- 4 would rather not have[eat]
해설 ‘차라리 ~하지 않겠다’의 의미이므로 「would rather not + 동사원형」을 쓴다.
- 5 I shouldn't have asked him → I should have asked him
해설 형에게 물어보지 않고 신었으므로, ‘물어봤어야 했는데’의 의미가 되어야 한다.

UNIT 08

간접의문문

PRACTICE p. 053

- 1 I wonder whether[if] a tiger is faster than a rabbit.
(또는 I wonder whether[if] the tiger is faster than the rabbit.)
- 2 You should ask yourself what you really want.
- 3 They wondered how fast he drove the car.
- 4 Why do you think she was late for the conference yesterday?

NOW REAL TEST 1 p. 054

- 1 (1) where the zoo is
(2) how much time he has
해설 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 순서로 쓴다.
- 2 (1) what will you do
(2) what you will do
(3) 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다.
- 3 Tell me why you watched TV until late last night.
해설 Tell me가 문두에 있으므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문이 와야 한다.
- 4 I wonder how many kinds of paper flowers you can make with a piece of paper.
해설 I wonder 뒤에 간접의문문이 와야 하고, how many kinds of paper flowers가 한 덩어리로 묶여 의문사구의 역할을 한다.
- 5 how much they are
해설 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 순서로 쓴다.
- 6 she is good at playing tennis (또는 she is good at it)
해설 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 순서로 쓴다.
- 7 how much money we have
해설 how much money는 한 덩어리로 묶여 생각한다.
- 8 what her parents are like
해설 What are her parents like? (그녀의 부모님은 어떠시니?)를 간접의문문으로 만든 것이다.
- 9 where your new math teacher lives
- 10 ④
해설 think는 간접의문문을 만들 때 의문사를 문두로 보내야 하는 동사이다.

NOW REAL TEST 2 p. 057

- 1 if they bought it
해설 의문사가 없으므로 「if[whether] + 주어 + 동사」로 쓴다.
- 2 ③
해설 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이므로 when we can start가 맞다.
- 3 if[whether] he has an extra book
- 4 One day, a farmer saw a big egg in the field. He wondered why the egg was in his field. He wanted to know who put the egg there. He asked his wife if she had put it there, but she said she hadn't done that. He asked his wife again, “Who do you think put it in my field?”

Chapter 5

접속사

UNIT 09

접속사 that, 등위 접속사

PRACTICE p. 060

- 1 I think that the Internet speed in Korea is very fast.
- 2 The fire is so strong that it can burn (down) the whole building.
- 3 That he ate all of the ice cream is true.
(또는 It is true that he ate all of the ice cream.)
- 4 Break your promises easily, and you will lose your friends.

NOW REAL TEST 1 p. 061

- 1 so, that
해설 so ~ that ... ∴ 너무 ~해서 ...하다
- 2 (1) Study English hard, or you will not be a global leader.
(2) Forgive others, and you will be forgiven someday.
해설 (1) 명령문, or ~ ∴ ...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다 (2) 명령문, and ~ ∴ ...해라, 그러면 ~할 것이다
- 3 more machines so that it would produce more products
해설 so that + 주어 + 동사 ∴ ~하기 위해
- 4 or more trees will be cut down
해설 명령문, or ~ ∴ ...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다 (종이를 낭비하지 마라, 그렇지 않으면 더 많은 나무들이 베일 것이다.)
- 5 He took the subway so that he wouldn't be late.
해설 so that + 주어 + 동사 ∴ ~하기 위해
- 6 The table was so messy that she decided to clean it up first.
- 7 learn sign language so that he can communicate
해설 ‘~하기 위해’라는 의미의 so that 뒤에는 ‘주어 + 동사’가 와야 한다.

해설 He wondered 다음에 간접의문문이 오기 때문에 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다. He asked 다음에 의문사 없는 간접의문문이 오므로 「if + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. think가 주절의 동사일 때는 간접의문문의 의문사가 문장 맨 앞으로 나온다.

선생님, 헛갈려요! p. 058

- 1 You had better not water the cactus too often.
- 2 ④
해설 would는 과거의 상태를 나타낼 수 없으므로 used to가 되어야 한다.

- 8 so that you (can) understand him better
해설 so that + 주어 + 동사 ∴ ~하기 위해 (네가 그를 더 잘 이해하기 위해서 그의 말에 귀를 기울이는 게 좋아.)
- 9 (1) Work hard, and you will succeed in the future.
(2) Work hard, or you won't (= will not) succeed in the future.
- 10 make any noise, or
해설 명령문, or ~ ∴ ...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다 (시끄럽게 하지 마, 그렇지 않으면 잠자는 아기를 깨울 거야.)

NOW REAL TEST 2 p. 064

- 1 ②
해설 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that
- 2 ⑤
해설 so that + 주어 + 동사 ∴ ~하기 위해 / that ∴ 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 / 명령문, and ~ ∴ ...해라, 그러면 ~할 것이다
- 3 (1) Don't stop donating, or many poor children won't be able to go to school.
(2) Don't leave this city, or you will regret it.
- 4 ③
해설 ③의 that은 지시형용사이고, 나머지는 명사절을 이끄는 접속사이다.
- 5 so that they

UNIT 10

부사절을 이끄는 접속사

PRACTICE p. 066

- 1 Because this T-shirt is too big, I want to exchange it. (또는 I want to exchange this T-shirt because it is too big.)
- 2 Although Maggie is blind, she can feel his love. (또는 Maggie can feel his love although she is blind.)

- 3** I will borrow the book after he finishes reading it. (또는 After he finishes reading the book, I will borrow it.)
- 4** Many people like Siyeong since she is very kind. (또는 Since Siyeong is very kind, many people like her.)

NOW REAL TEST 1 p. 067

- 1** Though[Although / Even though] their house was old and small, they were happy there. (또는 They were happy there though[although / even though] their house was old and small.)
- 2** Even though[if], is, can't decide
- 3** Though[Although] there were many good books in my uncle's house
- 4** Because[Since / As] he didn't get enough sleep last night, he needs to take a nap now. (또는 He needs to take a nap now because[since / as] he didn't get enough sleep last night.)
- 5** ③, ⑤
해설 내용상 최선을 다하지 않았기 때문에 결과를 걱정하는 것이 자연스러우므로 '이유'를 나타내는 접속사가 들어가야 한다.
- 6** (1) like Jinyeong's acting in the drama though [although / even though] he is a rookie
(2) thinks badly of him because[since / as] he helps many poor people
- 7** though (또는 although)
- 8** Since they were forced to use a foreign language at that time

- 9** As soon as the girls saw the singer, they burst into tears. (또는 The girls burst into tears as soon as they saw the singer.)

- 10** (1) Although Ken had dinner, he is still hungry.
(2) Although Jane is disappointed, she is smiling.

NOW REAL TEST 2 p. 070

- 1** Though (또는 Although)
- 2** ②
해설 ㉔ '가끼이 볼 때' ㉕ '무명의 화가에 의해 그려졌음에도 불구하고'
- 3** ②
해설 ②는 '~하는 반면에'의 의미이고, 나머지는 '~하는 동안에'의 의미이다.
- 4** ①
해설 ①은 '~ 이후로'라는 의미의 전치사이고, 나머지는 '~하기 때문에'라는 의미의 접속사이다.
- 5** ③
해설 ㉔는 양보의 의미가 되어야 하므로 as 대신 though나 although가 적절하다. ㉕는 '~하기 때문에'라는 의미가 되어야 하므로 as soon as 대신 because, since, as 등이 적절하다.

선생님, 헛갈려요! p. 072

- 1** (1) Because[Since / As] she was sick
(2) Because of, sickness
- 2** (1) Although he failed, he never gave up.
(2) Despite his failure[failng], he never gave up.

해설 접속사와 주어를 얹고 동사를 -ing로 바꾸는 분사구문을 만든다. (길을 잃었기 때문에 Robert는 전화로 지도를 보았다.)

- 5** Listening to, is reading
- 6** Having a lot of knowledge, she could win the quiz contest.
해설 Because [Since / As] + 주어 + 동사 → -ing로 변환
- 7** (1) Not being hungry, he skipped his meal.
(2) Doing his homework, he usually sits on the sofa.
- 8** ⑤
해설 그는 돈이 하나도 없어서: As he didn't have any money → Not having any money
- 9** Working together on the farm
- 10** ㉔ Having sad → Being sad
㉕ If → Though[Although / Even though]
㉖ we → they
해설 ㉔ 동사가 was이므로 분사구문으로 만들 때 being이 되어야 한다. ㉕ 내용상 '바닷가에 사는데도 불구하고'라는 양보의 의미가 적절하다. ㉖ 분사구문의 주어는 주절의 주어와 동일하므로 we가 아니라 they가 되어야 한다.

NOW REAL TEST 2 p. 078

- 1** Being stuck in a bad traffic jam
- 2** (1) Hearing the news
(2) Finishing washing the dishes
- 3** (1) Studying for an exam
(2) Because[Since / As] he doesn't exercise at all
- 4** (1) Thinking about his mistake
(2) Not knowing how to operate the washing machine
(3) Taking pictures at the zoo

UNIT 12

주의해야 할 분사구문

PRACTICE p. 079

- 1** She cleaned the house with the windows closed.
- 2** Lie down with your legs lifted.
- 3** Having lost his memory, he doesn't even remember his name.
- 4** Judging from your voice, you are nervous now.

NOW REAL TEST 1 p. 080

- 1** Frankly speaking, what, mean
해설 '솔직히 말하면'은 Frankly speaking이다. / 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 사용한다.
- 2** My (younger) brother came home with his hair cut.
- 3** (1) (being) broken (또는 having been broken)
(2) Having finished (doing) your homework
해설 (1) 주절과 종속절의 주어가 다르므로 주어 The window를 앞에 써 주었고, Because[Since / As] the window was[had been] broken을 수동 분사구문으로 변경한다. (2) Because[Since / As] you finished (doing) your homework를 분사구문으로 바꾼 문장이다.
- 4** His computer having been fixed

해설 주절과 부사절의 주어가 서로 다르므로 부사절의 주어를 분사구문 앞에 써야 하고, 부사절의 시제가 더 앞서 있고 수동태이므로 완료 수동형 분사구문인 having been p.p.가 와야 한다.

- 5** with his boots covered with mud
- 6** Strictly speaking, your report should be revised more.
- 7** Written in easy Chinese, the book is easy to read.
해설 책이 중국어로 쓰여진 것이므로 수동의 의미를 갖는 p.p.를 사용한다.
- 8** Sarah was standing with her arms folded.
해설 '팔이 접혀 있는'이라는 수동의 의미이므로 p.p.를 사용해야 한다. (with her arms folded는 '팔짱을 끼고 있는'이라는 뜻이다.)
- 9** calling her friend with the door closed
해설 문이 닫혀진 것이므로 수동의 의미를 갖는 p.p.를 사용한다.
- 10** with your seatbelt fastened

NOW REAL TEST 2 p. 083

- 1** Having failed the bar exam several times
해설 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 having p.p.를 써야 한다.
- 2** Having been there many times before
- 3** ⑤
해설 '그의 제복으로 판단해 볼 때'
- 4** ③
해설 수동형 분사구문 Having been p.p.에서 Having been은 생략 가능하다.
- 5** Ms. Page having given us a lot of homework
해설 주절과 부사절의 주어가 다르므로 부사절의 주어를 분사구문 앞에 써 주어야 하고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 having p.p.를 써야 한다.

선생님, 헛갈려요! p. 084

- 1** (1) what to buy (2) what he should buy
2 (1) where to wait (2) where they should wait

Chapter 6

분사구문

UNIT 11

분사구문의 의미

PRACTICE p. 074

- 1** Getting up late, I couldn't take the school bus.
- 2** Crying sadly, Susan was singing a song.
- 3** Carrying balloons, Jinhun played with a ball.
- 4** Being very young, he can't take the subway by himself.

NOW REAL TEST 1 p. 075

- 1** Wearing
해설 Because[Since / As] she was wearing의 의미이다.
- 2** Not being rich
해설 분사구문의 부정은 Not + -ing를 쓰면 된다. (그는 부자가 아니었기 때문에 소박한 삶을 살았다.)
- 3** (1) Having (2) Because[Since / As] I was
- 4** ③

Chapter 7

가정법

UNIT 13

가정법 과거

PRACTICE p. 086

- 1** If he knew how to play the piano, he would play for her. (또는 He would play for her if he knew how to play the piano.)
- 2** If I were taller, I would join the volleyball team. (또는 I would join the volleyball team if I were taller.)

- 3** If I were Iron Man, I would defeat bad guys. (또는 I would defeat bad guys if I were Iron Man.)
- 4** I wish (that) I knew the answers on the upcoming exam.

NOW REAL TEST 1 p. 087

- 1** I wish (that) I had some siblings.
해설 I wish 가정법 과거(I wish + 주어 + 동사의 과거형)는 '유감'을 나타낸다. 부정문의 any는 긍정문에서 some으로 바뀐다.
- 2** were you, I would let her wear your hat

3 as if he were a millionaire

해설 as if 가정법 과거(as if + 주어 + 동사의 과거형)는 '마치 ~인 것처럼'의 의미이다.

4 (1) I were a good cook, I could make delicious food for you
(2) wish (that) I could drive fast

5 (1) had some money, could
(2) were careful, would not, fall

해설 (2) 현재 사실의 반대이므로 가정법 과거이고, 이 경우 be 동사는 were만 사용한다.

6 (1) I wish I could speak French well.
(2) If he weren't (= were not) sick, he could play soccer today.

7 If I were a doctor, I would[could] cure poor people.

8 saw SHINee in the street, we would ask them to take a picture with us

9 Ⓐ would waste Ⓑ had Ⓒ won Ⓓ wouldn't (= would not) buy
해설 가정법 과거의 형태는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」이다.

10 (1) would reduce prices
(2) would cancel all exams

NOW REAL TEST 2 p. 090

1 Ⓒ
해설 가정법 과거이므로 If절의 be동사는 주어에 관계 없이 were를 사용한다.

2 Ⓓ
해설 「as if + 주어 + 동사의 과거형(마치 ~인 것처럼)」에서도 be동사는 were를 사용한다.

3 (1) Without (2) But for (3) If it were not for

4 (1) weren't, would[could]
(2) didn't have, would[could]

UNIT 14 가정법 과거완료

PRACTICE p. 091

1 I wish (that) she had bought a ticket for BTS's concert.
2 If I had remembered her name, she wouldn't have been disappointed. (또는 She wouldn't have been disappointed if I had remembered her name.)
3 She talks as if she had spoken with Eric in person.
4 If he hadn't (= had not) had a hard time, he couldn't have succeeded. (또는 He couldn't have succeeded if he hadn't (= had not) had a hard time.)

NOW REAL TEST 1 p. 092

1 had exercised, could have lost
해설 과거 사실에 대한 반대이므로 가정법 과거완료로 나타낸다.

2 had had a car, we could have driven to the beach

3 (1) as if, had known
(2) had found

4 If I had been Steve, I couldn't have solved the problem.
해설 과거 사실에 대한 반대이므로 가정법 과거완료로 나타낸다.

5 (1) I had known his email address, I could have sent him an email
(2) it hadn't (= had not) been windy enough, they couldn't have flown the kites in the park

해설 과거 사실에 대한 반대이므로 가정법 과거완료로 나타낸다.

6 Ⓐ hadn't (= had not) lent
Ⓑ couldn't (= could not) have bought

7 had studied (English), would have got(ten)

8 If Lincoln had given up after losing elections, he wouldn't have won the election in 1860.

9 hadn't (= had not) thought differently, I couldn't (= could not) have invented useful products (또는 I wouldn't (= would not) have invented useful products)

NOW REAL TEST 2 p. 095

1 Ⓔ
해설 가정법 과거완료 표현
2 Ⓔ
해설 ①~④는 '~이 없었다면'이라는 동일한 의미의 표현이다. ⑤는 '~이 없다면'이라는 의미의 가정법 과거 표현이므로 주절과 시제가 맞지 않는다.
3 Ⓓ
해설 가정법 과거완료 표현
4 (1) I had worked harder
(2) I had been friendlier to others

선생님, 헛갈려요! p. 096

(1) help (2) to give (3) delayed (4) sent
(5) (to) carry

Chapter 8 화법과 일치

UNIT 15 화법(1)

PRACTICE p. 098

1 Mr. Kim said (that) he didn't want to give me[us] a lot of homework.
2 She told him (that) he looked pale that day.
3 The doctor asked me if[whether] I was feeling sick then.
4 Tommy asked me what I liked to do on weekends.

NOW REAL TEST 1 p. 099

1 told, I had to, my, that night
2 he could help her make a choice
3 if[whether] she (had) sent him an email the previous week
4 ②, ④
해설 의문사 없는 의문문의 간접화법에는 if나 whether를 사용한다.
5 where he could buy fruit
6 ③
해설 주절의 시제가 현재이므로 그대로 현재로 쓴다.
7 Ⓓ
해설 의문사가 있는 의문문의 간접화법이므로 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)을 사용해야 하며, 주절과 같은 과거형으로 써야 한다.
8 (1) told her (that) she was afraid of speaking in public
(2) said to him, I want to speak clearly in public
9 ②, ③, ⑤
해설 ② have → had ③ are → were ⑤ was the museum → the museum was
10 (1) why he had waited for her for 90 days
(2) if[whether] he could wait for ten more days
해설 (1) 주절의 시제가 과거이므로 현재완료를 과거완료로 바꾼다. (2) 의문사가 없는 의문문이므로 if나 whether를 사용한다.

NOW REAL TEST 2 p. 102

1 where he wanted to go then
2 ②
해설 간접화법으로 전환 시 평서문은 that을 사용하고, 의문사 없는 의문문은 if나 whether를 사용한다.
3 (1) I said to my dad, "Can I go abroad to study more?"
(2) My aunt asked me where I had bought that shampoo.
4 (1) why she was late for school so often
(2) if[whether] she wanted him to give her a wakeup call every morning

UNIT 16 화법(2), 일치

PRACTICE p. 103

1 He told me to do my best.
2 The teacher ordered us not to make any noise.
3 Every worker wants to eat pork for lunch.
해설 every + 단수명사 + 단수동사
4 The number of the tigers is thirty.
해설 the number of ~ 뒤에는 단수동사가 온다.

NOW REAL TEST 1 p. 104

1 to be happy forever from then on
해설 명령문의 간접화법이므로 to부정사로 바꾼다.
2 not to take pictures there
해설 명령문의 간접화법은 to부정사를 쓴다. 부정형은 'not + to부정사'이다.
3 ②
해설 the poor = poor people이므로 복수 취급한다. (is → are)
4 ③
해설 a number of ~ 뒤에는 복수동사, the number of ~ 뒤에는 단수동사가 온다. deer는 단수형과 복수형이 동일하다.
5 have increased → has increased
해설 the number of ~ 뒤에는 단수동사가 온다.
6 Ⓓ
해설 명령문의 간접화법 전환 시에는 to부정사를 사용한다.
7 He told[advised] me not to eat too much for dinner.
8 ③
해설 'every + 단수명사'이므로 people wait은 person waits가 되어야 한다.
9 One of the most popular singers in Korea are Gummy. → One of the most popular singers in Korea is Gummy. / A number of my friends at school thinks → A number of my friends at school think / Every students in my class → Every student in my class
해설 one of + 복수명사 + 단수동사 / a number of ~가 주어이므로 복수동사 / every + 단수명사 + 단수동사
10 Ⓐ Mathematics is Ⓑ were going to
Ⓒ is not enough
해설 Ⓐ -s로 끝나는 과목명은 단수 취급한다. Ⓑ 주절의 동사(said)가 과거이므로 종속절의 동사(arc)도 과거가 되어야 한다. Ⓒ '이틀'이라는 시간을 하나의 단위로 보아 단수 취급한다.

NOW REAL TEST 2 p. 107

1 (1) Tommy told his sister not to use his computer.
(2) Mrs. Jin told her husband to turn on the TV.
2 (1) The children asked the old man to give them some chocolate.
(2) He said to her, "Don't give my son anything."

- 3** The number of children is 30.
해설 the number of ~(~의 수)는 단수 취급한다.
- 4** (1) I told my brother that the capital of Canada is Ottawa.
(2) I believed that Jessie had already finished her homework.
해설 (1) 불변의 진리이므로 현재형을 쓴다. (2) 주절보다 먼저 일어난 일이므로 had p.p.를 쓴다. (주절이 과거이면 that절에 현재완료로 쓸 수 없다.)

선생님, 헛갈려요! p. 108

- 1** (1) said, he is (2) said to be
2 (1) said, he was (2) said to have been

- 8** (1) did she know that Jake didn't like her
(2) does my pet cat go out without me

9 ①, ②, ③

해설 조동사의 도치: 부정어구 + 조동사 + 주어 + 동사원형

10 (1) that (2) has she tried

해설 (1) 동격의 that (2) 부정어구 현재완료의 도치: 부정어구 + have/has + 주어 + p.p.

- 2** (1) comes a big bus
(2) she comes finally

해설 (2) 주어가 대명사일 경우에는 도치가 일어나지 않는다.

3 ③

해설 <보기>와 ③은 동격의 that이고, ①은 명사절을 이끄는 접속사 that, ②는 It ~ that 강조 구문, ④는 지시대명사(저것), ⑤는 주격 관계대명사이다.

선생님, 헛갈려요! p. 120

- 1** Not all basketball players are
2 gave, did, stop

Chapter 9

강조, 도치, 동격

UNIT 17 강조

PRACTICE p. 110

- 1** I did hear many students talk[talking] loudly on the bus.
2 I did make her a sandwich yesterday. (또는 I did make a sandwich for her yesterday.)
3 It was bread that she ate for breakfast today.
4 It was last night that the accident happened in front of the building.

NOW REAL TEST 1 p. 111

- 1** was the bathroom that Sally cleaned yesterday
2 It was yesterday that Alice made a strong mailbox.
3 It was the hunter that[who] showed us a rabbit.
4 It is his cell phone[smartphone] that he is looking for.
5 It was yesterday that I visited my uncle.
6 (1) It was Emily that[who] bought some food at AW Market this afternoon.
(2) It was this afternoon that Emily bought some food at AW Market.
해설 (1) 누가 샀는지 물었으므로 주어인 Emily를 강조한다. (2) 언제인지 물었으므로 때를 나타내는 부사구인 this afternoon을 강조한다.
7 (가) It was Ms. Jin that[who] paid for the new glasses.
(나) did
8 (1) was Jackson that[who] broke the window yesterday
(2) was at a department store that she bought this computer
9 is Daejeon that
10 I did send you a pretty bag.
해설 '보냈다'를 강조하기 위해 did send를 쓴다.

NOW REAL TEST 2 p. 114

- 1** (1) does take (2) did call
2 That was spaghetti that I ate for lunch yesterday.
→ It was spaghetti that I ate for lunch yesterday.
해설 강조하고자 하는 것이 스파게티이므로 It ~ that 강조 구문을 사용한다.
3 was Steve, stole the car
4 (1) that[who] sent me the gift box
(2) a watch that was
(3) in my house that

UNIT 18 도치와 동격

PRACTICE p. 115

- 1** are standing many people
2 was she at home when I visited her
3 does he play computer games
4 comes the school bus

NOW REAL TEST 1 p. 116

- 1** ④
해설 the fact와 동격인 절을 이끄는 that이 쓰여야 한다.
2 the hill stands a castle
3 (1) the idea of
(2) that, made me
4 ②
해설 be-동사와 일반동사의 도치
5 ④
해설 부정어구 + did + 주어 + 동사원형
6 ④
해설 ④의 that은 관계대명사이고, 나머지는 동격의 that이다.
7 they seen such a dirty restaurant
해설 부정어구 현재완료 도치: 부정어구 + have/has + 주어 + p.p.





